



## INDIVERSO

### Soluciones inclusivas para la formación profesional



2014  
2017

FINANCIA

Programa: ERASMUS+  
Acción Clave:

Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

## SOCIOS

Josefsheim GmbH (Germany) - Coordinador  
Fundación INTRAS (España)  
Astangu Vocational Rehabilitation Centre (Estonia)  
The Cedar Foundation (Reino Unido)  
Centro Studi Opera Don Calabria (Italia)  
Berufsbildungswerk Waldwinkel (Alemania)  
Stichting Werkenrode Arbeidsintegratie (Holanda)  
Fundacao AFID diferenca (Portugal)  
Bundesverband der Angehörigen psychisch kranker e.V. (Alemania)  
Universität Kassel (Alemania)  
Mariaberger Ausbildung und Service GmbH (Alemania)

## CONTEXTO

Las personas con discapacidad tienen el mismo derecho a participar en la vida laboral que las personas sin discapacidad. Sin embargo, su integración en el mercado laboral sigue siendo muy limitada. En Europa, el número de jóvenes con discapacidad mental está aumentando significativamente. La hiperactividad, la baja tolerancia a la frustración, los cambios de humor, la falta de empatía, la dificultad para concentrarse y el comportamiento asocial se están acrecentando en nuestra sociedad. El personal docente de formación profesional no está preparado adecuadamente para estas discapacidades y a menudo sienten que algunas situaciones les sobrepasan. El marco institucional en la formación profesional debería adaptarse para satisfacer las necesidades de los jóvenes y desarrollarse en base a redes de apoyo.

El proyecto INDIVERSO, concebido por un consorcio de 11 organizaciones de Alemania, Estonia, España, Reino Unido, Italia, Holanda y Portugal, pretende introducir componentes innovadores en la formación profesional de personas con discapacidad.

- Desarrollar una política educativa que permita desarrollar itinerarios de aprendizaje individual y de formación para jóvenes adultos con dificultades de aprendizaje y/o discapacidad física, y también otras formas de deterioro mental.
- Mejorar las condiciones para la formación profesional y el trabajo para personas con discapacidad.

## ACCIONES

- Desarrollo de un estudio de necesidades sobre la inserción laboral de personas con discapacidad en Italia, Alemania, Portugal, Estonia y España.
- Definición de 8 herramientas de trabajo para profesores de formación profesional, que se diseñarán en base a encuestas a personas con discapacidad, tratándolos como "expertos en su casa", y encuestas al personal docente.
- Testeo de las herramientas desarrolladas con jóvenes adultos que participan en programas de formación profesional en Italia, Alemania, Portugal, Estonia y España.
- Difusión de este enfoque innovador utilizando plataformas web, folletos, boletines informativos, organización de conferencias y sesiones de formación.

## OBJETIVOS

- Poner en contacto a las personas con discapacidad, las organizaciones de autoayuda, los organismos que financian la rehabilitación y las empresas de trabajo para analizar conjuntamente la demanda y desarrollar un concepto novedoso de formación que permita al grupo objetivo completar con éxito una formación profesional.

europeo